

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №106»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №106»
«08» ноября 2023 г. № 151
_____ И.Л.Аглямова

Рассмотрено и согласовано на
Общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад №106»
(протокол № 4 от «08» ноября
2023 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»**

на 2023–2027 годы

г. Ростов-на-Дону

2023

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка ДОУ
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ
5. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ
6. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние
7. Конкретный план действий по реализации программы развития

1. Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» (далее МАДОУ № 106) на 2023 – 2026 годы (далее Программа) |
| Контактная информация: | тел.: 8 (863) 252-26-45 e-mail: topolek106@bk.ru сайт: мадоу106.рф |
| Нормативно-правовая база – основание для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребёнка2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р6. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) |

8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) – в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264
14. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847
15. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) – утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149
16. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019 – 2030 гг. (Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646. Действующая редакция с изменениями от 20.07.2022)

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>17. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону» на 2019 2035 гг. (постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 28.12.2018. № 1363 с изменениями от 02.07.2021)</p> <p>18. Устав МАДОУ №106</p> <p>19. Образовательная программа МАДОУ №106</p> <p>20. План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №106</p> <p>21. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ №106</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственный: Аглямова Ирина Леонидовна, заведующий МАДОУ № 106</p> <p>Рабочая группа в составе: Белова Н.В., старший воспитатель, Черкасова О.В., педагог-психолог, Гусаква Е.В., учитель-логопед.</p> <p>утверждена приказом МАДОУ № 106 от 03.11.2023 № 150.</p> |
| Цели Программы | <p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ № 106 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>3. Совершенствование и развитие цифровой образовательной среды образовательной деятельности</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей</p> <p>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МАДОУ № 106</p> |
| Комплексные задачи Программы | <p>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования, повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ № 106 3. Развивать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей 4. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для повышения эффективности работы МАДОУ № 106 и разностороннего развития воспитанников 5. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет 6. Развивать процессы цифровизации системы управления МАДОУ № 106, в том числе документооборот, сетевое взаимодействие, ведение госпублика 7. Повышать различные аспекты безопасности в МАДОУ № 106 в отношении всех участников образовательного процесса, формирование комфортной и безопасной образовательной среды; 8. использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; 9. совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды; развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды МАДОУ № 106, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Оптимизация инновационной деятельности в МАДОУ № 106 с учетом обновленной нормативно-правовой базы |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Оптимизация работы с кадрами: развитие института наставничества, сотрудничества с организациями профессионального образования</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, использование цифровой платформы «Сферум» в образовательном процессе</p> <p>7. Усиление информационной открытости - повышение эффективности ведения официальных страниц в социальных сетях</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>9. Программа развития ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование современного позитивного имиджа ДОУ; -сохранение положительных достижений и традиций в учреждении; -обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. |
| <p>Проекты, реализуемые в рамках Программы</p> | <p>«Управление процессом формирования предпосылок гражданской идентичности старших дошкольников в условиях цифровой образовательной среды» - управленческий проект, направленный на развитие и совершенствование цифровой образовательной среды МАДОУ № 106; обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>«Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации» - инновационный образовательный проект, направленный на реализацию программы воспитания МАДОУ № 106; обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</p> <p>«ТехноМир: развитие без границ» - инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; задача - формирование в МАДОУ № 106 творческой образовательной среды; повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</p> <p>«Здоровый дошкольник» - городской межотраслевой проект социально-оздоровительной технологии, направленный на совершенствование решения образовательных задач по направлению «Физическое развитие»; обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</p> <p>«Хоровое пение дошкольников как эффективное средство решения образовательных задач по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - авторская программа вокально-хорового кружка, направленная на формирование в МАДОУ № 106 творческой образовательной среды; повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> |
| Сроки реализации Программы | 2023 – 2026 гг. Реализация Программы не предусматривает выделение отдельных этапов |
| Порядок финансирования Программы | <p>Средства субсидии на муниципальное задание на 3 года (ориентировочно):</p> <p>Целевые субсидии: 2023 год – 64353,8 тыс.руб, 2024 год – 66969,0 тыс.руб, 2025 год – 70931,2 тыс.руб.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности: 2023 год – 2700, тыс.руб., 2024 год- 3000,0 тыс.руб., 2025 год- 3200,00 тыс.руб., 2026 год- 3500,0 тыс.руб.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p> | <p>Удовлетворенность 99,9 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического, психологического здоровья воспитанников</p> <p>Рост числа сотрудников МАДОУ № 106, эффективно использующих в профессиональной деятельности дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none">• с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;• находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми;• испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;• одаренными детьми;• не владеющими русским языком;• детьми и (или) семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;• детьми и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству);• воспитанниками «группы риска», проявляющими комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний) <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории МАДОУ № 106</p> <p>Снижение кадровых дефицитов за счет привлечения к трудоустройству студентов педагогических специальностей</p> <p>Высокий уровень адаптации к детскому саду воспитанников-иностранцев</p> <p>Достижение по всем показателям МКДО оценки не ниже «3-й уровень. Базовое качество»</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность МАДОУ № 106 на рынке образовательных услуг</p> <p>Реализация в МАДОУ № 106 новых программ дополнительного образования для детей и их родителей</p> <p>Высокий процент (не менее 75%) выпускников МАДОУ № 106, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе МАДОУ № 106, в том числе документообороте, обучении и воспитании</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды, обучающего и воспитательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МАДОУ № 106, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях</p> <p>Минимизация количества и качества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | Минимизация количества и качества замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, успешное прохождение МКДО |
| Контроль реализации Программы | <p>Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляет администрация МАДОУ № 106 и коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством РФ и системой оценки качества образования и внешней независимой оценки качества образования</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 106</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий</p> |

2. Пояснительная записка

Программа МАДОУ № 106 разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в МАДОУ № 106 (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением

Основными функциями настоящей Программы являются:

- определение ценностей и целей, на которые направлена деятельность всех участников образовательного процесса;
- организация и координация деятельности МАДОУ № 106 по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ № 106

Планирование и прогнозирование основных задач и приоритетов развития МАДОУ № 106 осуществляется в Программе с учетом стратегических целей развития образования до 2025 года, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также целевых показателей государственной проекта Российской Федерации «Развитие образования».

Программа МАДОУ № 106 призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МАДОУ № 106;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАДОУ № 106 для достижения целей Программы.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

Содержательно Программа опирается на модель качества дошкольного образования, отвечающего критериям современных исследований по оценке уровня подготовки детей к школьному обучению, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Принципы построения Программы

Актуальность - ориентация на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МАДОУ № 106.

Прогностичность - отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МАДОУ № 106.

Рациональность - определение целей и способов их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. между целями деятельности и средствами их достижения.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - определение конечных и промежуточных целей и задач, которые являются измеримыми. Формулирование критериев оценки результатов развития МАДОУ № 106.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - нацеленность на решение специфических проблем МАДОУ № 106 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов государства, родителей (законных представителей) воспитанников, потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума.

К ресурсам, поддерживающим современную модель образования в детском саду, относятся:

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- использование средств и возможностей цифровой образовательной среды в образовательном процессе МАДОУ № 106;
- формирование и развитие сети социального партнерства в разных направлениях деятельности

Основными инструментами достижения нового качества дошкольного образования, актуальными для МАДОУ № 106, выступают:

- обновление инновационной деятельности в соответствии с новыми требованиями на основании Федерального закона от 24.06.2023 № 283-ФЗ «О внесении изменения в статью 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- формирование в МАДОУ № 106 современной воспитательной среды дошкольного образования;
- максимальное использование возможностей дополнительного образования для решения задач обучения, воспитания, развития и коррекции;
- создание в МАДОУ № 106 условий для реализации программы наставничества среди педагогов и специалистов;
- формирование и развитие образовательной среды для длительно болеющих детей;
- формирование и развитие образовательной среды для воспитанников-иностранцев;
- усиление информационной открытости МАДОУ № 106 в соответствии с требованиями Федерального закона от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

3. Информационная справка ДОУ

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» введено в эксплуатацию в 1967 году как «Детский сад №106/2 завода «Ростсельмаш» г. Ростова-на-Дону

Учредителем МАДОУ №106 является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования). Отношения между Управлением образо-

вания и МАДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 76

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования) № 5593 от 27 августа 2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.

Адрес: Ростовская область, город Ростов-на-Дону

1 корпус: улица Брестская 11/100,

2 корпус: улица Стальского, 74

Контактная информация:

тел.: 8 (863) 252-26-45

e-mail: topolek106@bk.ru

сайт: мадоу106.рф

Руководитель:

Аглямова Ирина Леонидовна, образование высшее профессиональное (ВГПУ, специальность «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1995 г.)

Проектная мощность МАДОУ № 106 – 18 групп общеразвивающей направленности, из них:

для детей раннего возраста (ясельная группа) -2 ;

вторая младшая группа –2,

средняя группа –4,

старшая группа –3,

подготовительная к школе группа –4;

группа кратковременного пребывания – 1

Проектная мощность – 462 детей

Списочный состав - 562 ребенка

Комплектование групп осуществляется от 1,7 до 7 лет по возрастному принципу

Наличие элементов инфраструктуры в ДОУ:

Логопедический кабинет (центр логопедической помощи) – 1

Центр психолого-педагогической помощи – 1

Сенсорная комната - 1

Физкультурный зал – 1

Полифункциональный зал для художественно-эстетического развития – 1

Многофункциональный центр детских инициатив - 1

Методический кабинет – 1

Первый корпус МАДОУ № 106 представляет собой отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, второй корпус – кирпичное одноэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. В обоих корпусах проведено озеленение территории детского сада по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Также на территории расположены игровые спортивные комплексы, метеостанция.

Разработан Паспорт доступности, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Паспортом доступности определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям

Система помещений детского сада соответствует требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников

Все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО–СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», нормам и правилам пожарной безопасности.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

Центр развития творчества детей и юношества Первомайского района города Ростова-на-Дону; Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону);

Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1» г. Ростова-на-Дону;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 19 "

Музыкальная школа ЦРТДиЮ Первомайского района города Ростова-на-Дону

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская централизованная «Библиотека им.М.ЮЛермонтова»;

ДСЮШ №13

МБДОУ №239, МБДОУ №104, МБДОУ №312, МБДОУ №276, МБДОУ №244 в рамках муниципального проекта по профилактике ДДТГ, являясь Центром безопасности дорожного движения для садов района

Реализации городского проекта «Здоровый дошкольник» - ГТО

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Характеристики участников образовательного процесса, значимые для реализации Программы

1. Воспитанники МАДОУ № 106 с особыми образовательными потребностями

| особенности воспитанников | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|--|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| одаренные дети | - | 2 | 3 | 2 | 3 |
| дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью | - | - | 1 | 19 | 19 |
| дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие | 6 | 3 | 2 | 3 | - |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации | 4 | 5 | 8 | 12 | 5 |
| не владеющие русским языком | 2 | - | - | - | - |
| дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке | - | - | - | - | - |
| дети, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке | - | 1 | - | - | - |
| дети «группы риска», проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний) | - | - | 2 | 10 | 4 |

2. Семьи воспитанников МАДОУ № 106, требующие особого психолого-педагогического сопровождения:

| особенности семей | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке | - | - | - | - | - |
| находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке | - | - | 1 | - | - |
| семья мигрантов (ДНР) | - | 1 | 1 | 3 | 2 |
| отсутствие родителей (оформленное опекуство) | - | - | - | 2 | 2 |

3. Кадровый потенциал МАДОУ № 106

МАДОУ №106 укомплектовано педагогическими кадрами на 91 %:

32 воспитателя;

1 старший воспитатель;

3 музыкальный руководитель;

1 педагог-психолог;

1 инструктор по физкультуре;

1 учитель-логопед;

2 тьютора;

10 педагогов дополнительного образования;

Уровень профессиональной подготовки и квалификации педагогов и специалистов МАДОУ № 106:

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>образовательный уровень:</p> <p>высшее профессиональное образование –58%;</p> <p>среднее профессиональное образование –42%</p> | <p>специфика профессиональной подготовки:</p> <p>базовое педагогическое образование (дошкольная педагогика и психология) –70%;</p> <p>базовое педагогическое (психолого-педагогическое) образование –20%;</p> <p>профессиональная переподготовка по профессии «Воспитатель» - 10%</p> | <p>квалификационная категория:</p> <p>высшая –65%;</p> <p>первая –10%;</p> <p>без квалификационной категории –25%</p> | <p>стаж педагогической работы:</p> <p>до пяти лет («молодые специалисты») – 22%;</p> <p>более 10 лет –78%</p> |
|--|--|--|--|

Качественный анализ профессиональных компетенций педагогов и специалистов МАДОУ № 106:

| | | |
|--|--|---|
| <p>педагоги-наставники (активно передающие свой профессиональный опыт молодым и (или) менее опытным коллегам):</p> <p>5 человек (13%)</p> | <p>Педагоги-новаторы (инноваторы) – имеющие высокие (значимые) результаты в инновационной деятельности различного уровня:</p> <p>федерального – 0%;</p> <p>муниципального – 2 %;</p> <p>международного - 0%</p> | <p>Педагоги-технологии (активно и успешно осваивающие современные в том числе цифровые, образовательные технологии):</p> <p>8 человек (0%)</p> |
|--|--|---|

Администрация МАДОУ № 106 обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников: все педагоги и специалисты получают необходимую информационную и методическую поддержку, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Аттестация и повышение квалификации педагогов осуществляется по графику и с учетом пожеланий педагогов.

ВЫВОД:

Неоднородность демографических, образовательных и профессиональных характеристик педагогического состава требуют пристального внимания к эффективности применения современных образовательных технологий как в профессиональной деятель-

ности каждого педагога и специалиста (в частности, овладение спецификой работы с дошкольниками в условиях цифровой образовательной среды), так и в работе с самими педагогами (в рамках методического сопровождения, выстраивания системы наставничества, и т.д.)

Образовательная деятельность ДОУ

Базовой программой образовательной деятельности МАДОУ № 106 является образовательная программа дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106», разработанная в соответствии с:

федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N

иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, г. Ростова-на-Дону

Основной целью обязательной части программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Программы дополнительного образования, которые реализуются в образовательном процессе МАДОУ № 106, в контексте реализации требований ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО направлены на совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания:

| № пп | программа дополнительного образования | основная цель реализации программы |
|------|--|---|
| 1 | Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виногоградской, Л.Е. Журовой | Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе |
| 2 | Программа «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк | формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. |
| 3 | Программа «Са-Фи-Дансе» (хореография под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной) | Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. |
| 4 | Программа «Хореография и эстетическая гимнастика для дошкольников» (автор С.А. Михайловская) | Обучение детей основам гимнастики и хореографии, по средствам изучения танцевальных дисциплин: ритмики, гимнастики, классического и современного танца |

| | | |
|----|---|--|
| 5 | Программа «Логика. Дети 5 – 7 лет» (автор Л.Ф. Тихомирова) | Формирование математического, логического и пространственного мышления, развитие творческого воображения, воспитание настойчивости, усидчивости. |
| 6 | Программа «Юный футболист» (автор Т.А. Обороча, Р.В. Проскурин) | Цель программы – научить обучающихся спортивной игре мини-футбол. Ориентирована на воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. |
| 7 | Программа «Подготовка детей с ОНР в условиях детского сада» (автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина) | Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи), в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий учителя-логопеда и родителей дошкольников. |
| 8 | Программа «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»(автор Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин) | развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования. |
| 9 | Программа «Феникс» шахматы для дошкольников (автор А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский) | Программа ориентирована на создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка 4 лет и старше путем знакомства с шахматным искусством. |
| 10 | Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова) | Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. |

Инновационная проектная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей:

«Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации» - инновационный образовательный проект патриотического направления

«ТехноМир: развитие без границ» - инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»- развитие технического творчества дошкольников

«Хоровое пение дошкольников как эффективное средство решения образовательных задач по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - авторская программа вокально-хорового кружка

«Здоровый дошкольник» - ГТО , городской межотраслевой проект социально-оздоровительной технологии

Тематические планы кружковых и основных ООД скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса - разработка и реализация авторских и парциальных образовательных программ совместно педагогами и специалистами

ВЫВОД: образовательная деятельность в МАДОУ № 106 строится в полном соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Включает работу по все образовательным областям, всем направлениям коррекционно-развивающей работы. В образовательном процессе учтены все направления и базовые ценности воспитания гражданина России

Значительное количество востребованных программ дополнительного образования свидетельствует о заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в такого рода образовательных услугах. В то же время, реализуемые программы максимально направлены на работу с детьми, посещающими детский сад, не всегда в должной степени подходят для работы с детьми, не посещающими образовательные организации

Анализ рабочих программ свидетельствует о том, что большинство из них направлены на работу с детьми общеобразовательных групп, в значительно меньшей степени – на работу с детьми с особыми образовательными потребностями

Направленность инновационной проектной деятельности, а также новые требования к ее организации и осуществлению, заставляют уделить особое внимание профессиональной и компетентностной подготовке педагогов и специалистов МАДОУ № 106 к деятельности по приоритетным проектным направлениям. Важнейшими моментами выступают:

совершенствование системы обучения (в том числе самообучения) и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 106;

трансляция полученного педагогического, методического, управленческого опыта по приоритетным направлениям проектной инновационной деятельности педагогическому сообществу на разных уровнях (от районного до всероссийского) путем участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

Материально-техническое оснащение МАДОУ № 106

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 106 (далее РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МАДОУ № 106 выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития

РППС включает организованное пространство:

- территория МАДОУ № 106;
- групповые комнаты;
- специализированные, технологические, административные и иные помещения

Развитие **познавательной деятельности** обеспечивается за счёт специально созданной предметно-пространственной среды в групповых помещениях, предоставляющей ребёнку возможность активно действовать и проявлять себя: в наличии конструкторы, материалы для освоения сенсорных эталонов, наборы для экспериментирования и др. В работе с детьми активно используются электронные образовательные ресурсы: аудио/видео аппаратура, библиотечные ресурсы на бумажных и электронных носителях.

Для решения задач **художественно – эстетического развития** в детском саду имеется эстетично оформленный полифункциональный зал со специально оборудованными зонами для организации различных видов музыкальной деятельности. Полифункциональный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников и оснащен необходимым музыкальным, дидактическим и методическим материалом. В групповых помещениях созданы условия для самовыражения детей средствами искусства: организованы уголки художественно-творческой и театрализованной деятельности, оснащенные различными материалами позволяющими заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством и др.

В детском саду созданы условия для полноценной **двигательной деятельности** детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал, предназначенный для проведения утренней гимнастики, занятий, спортивных мероприятий, оснащен как стандартным; скамья гимнастическая, шведская стенка, мат гимнастический, спортивный модуль змейка, стеллаж для мячей, баскетбольная стойка (баскетбольный щит), балансировочная дорожка детская трансформер из блоков, развивающие наборы «Тактильные дорожки», доска наклонная навесная ребристая, доска наклонная навесная, лестница

наклонная навесная, разновысотные дуги для подлезания, мишень навесная, секундомер электронный, коврик волна, координационная дорожка, палка гимнастическая, кольцоброс со столбиками, кольцоброс комбинированный, мяч резиновый диаметр 75, мяч резиновый диаметр 125, мяч резиновый диаметр 200, мяч для метания, обруч плоский, мешочки для метания 200гр., скакалка 1,5 см., мяч прыгающий d=40 см, d=50 см, корзина на колесиках складная, балансиры с лабиринтами, туннели «Гусеничка-Эльф», тренажеры, комплект мягких модулей, так и нетрадиционным оборудованием.

Библиотека для обеспечения педагогов методической литературой находится в методическом кабинете, мини библиотеки для воспитанников организованы в групповых помещениях. Также, в соответствии с требованиями ФОП ДО, в групповых помещениях на данный момент проводится активная работа по организации мобильных центров детской активности:

в группах раннего возраста:

центр двигательной активности для развития основных движений детей;

центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;

центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;

центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;

центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;

центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

РППС создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия,
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной деятельности для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности)

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- двигательной,
- продуктивной и прочее

в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При выборе материалов и игрушек для РППС МАДОУ №106 ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

ВЫВОД: в МАДОУ № 106 разработана концепция организации и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для комфортного пребывания детей в детском саду, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Помещения и территория МАДОУ № 106 соответствуют требованиям безопасности.

Приоритетными направлениями усовершенствования и развития образовательного пространства МАДОУ № 106 на сегодняшний день является организация образовательной среды в соответствии с дорожной картой инновационного образовательного проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации», а также развитие высокоэффективной цифровой образовательной среды путем обновления и модернизации имеющихся материально-технических ресурсов

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ №106 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей. Можно сделать вывод о готовности МАДОУ № 106 работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

На основании данных проблемно-ориентированного анализа был определен потенциал развития МАДОУ № 106 на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации.

Результаты SWOT–анализа потенциала развития МАДОУ №106

Вывод: SWOT – анализ потенциала развития ДОУ позволяет говорить о том, что МАДОУ № 106 представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны

5. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ № 106

Создание в образовательной организации единой образовательной среды с высококвалифицированными педагогическими работниками, использующими современные технологии образования для всестороннего развития потенциала каждого дошкольника, отвечающей запросам родителей:

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов г. Ростова-на-Дону (управление образования, отдел образования, методический совет) | Нормативно-правовые несоответствия ФГОС ДО и ФООП ДО; отсутствие методического сопровождения по внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Значительный процент в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Несоответствие финансовых потребностей и реальных возможностей МАДОУ № 106 для организации эффективной цифровой образовательной среды |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт обучающей, развивающей, коррекционной, воспитательной деятельности | Новые требования к профессиональным компетенциям педагогов и специалистов | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Наличие контактов с организациями, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

Видение модели будущего МАДОУ №106

МАДОУ № 106 предоставляет воспитанникам качественное образование, соответствующее ФГОС ДО, что подтверждается мониторинговыми исследованиями проверки качества образования.

МАДОУ № 106 имеет положительный имидж среди других дошкольных образовательных учреждений города.

МАДОУ № 106 открыто предоставляет информацию о своей деятельности на официальном сайте, группе Вконтакте, на информационных стендах, при личном общении с заинтересованными лицами.

МАДОУ № 106 активно сотрудничает с социумом, учреждениями образования, культуры и спорта.

Выпускники МАДОУ № 106 успешны в школьном обучении.

МАДОУ № 106 проводят работу по дополнительному образованию дошкольников как посещающих МАДОУ № 106, так и не получающих постоянного дошкольного образования

МАДОУ № 106 предоставляет качественные образовательные услуги для детей из иностранных семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также имеющих другие особые образовательные потребности

В МАДОУ № 106 действует система выявления детей с признаками одаренности, поддержки и сопровождения талантливых детей

Сотрудники МАДОУ № 106 непрерывно повышают профессиональный уровень, педагогические работники имеют высокие квалификационные категории, принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках, форумах разного уровня, активно участвуют в трансляции собственного практического опыта педагогическому сообществу

МАДОУ № 106 имеет современную материально-техническую базу, развивающую пространственно-предметную среду, эффективно используемую цифровую образовательную среду, систему обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов.

Видение модели выпускника МАДОУ № 106

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первокласником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств», формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Овладевший основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
2. Овладевший установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других
3. Обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
4. Достаточно хорошо владеющий устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
5. Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения.
6. Любознательный, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
7. Успешен, уверен в своих силах, знаниях.
8. Проявляет готовность к школьному обучению.
9. Имеет системное и проектное мышление.
10. Овладевший начальными навыками использования ИКТ.
11. Уважает и осознаёт свою индивидуальность.

12. Принимает участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектной деятельности.

13. Принимает участие в волонтерской деятельности.

Видение модели педагога МАДОУ №106

Фактором, определяющим успешность реализации Программы МАДОУ № 106, является педагогический коллектив в целом и личность каждого педагога в отдельности, для которых характерно:

1. Любовь к профессиональному труду, к детям.
2. Широкий кругозор. Активная жизненная позиция.
3. Постоянное повышение уровня профессиональных компетенций.
4. Активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.
5. Уверенное использование средств и возможностей цифровой образовательной среды и ИКТ в работе с детьми, родителями (законными представителями), для организации собственной профессиональной деятельности.
6. Уверенное владение методикой дошкольного образования, традиционными и инновационными методами и технологиями воспитания и образования дошкольников.
7. Безоговорочное сознательное следование моральным нормам и правилам.
8. Законопослушность, патриотизм, высокий уровень развития российской гражданской идентичности
9. Действия в интересах формирования положительного имиджа ДОУ.

6. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние

Проведенный SWOT-анализ позволяет выделить три вида стратегий развития МАДОУ № 106:

1. Стратегии устойчивого развития (сильные стороны и возможности; опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования):

Повышение качества образовательной деятельности путем модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО

Формирование современной воспитательной среды дошкольной образовательной организации

Представление эффективного опыта МАДОУ № 106 по формированию предпосылок и основ гражданской российской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации педагогическому сообществу на всех уровнях

Расширение применения современных образовательных технологий, инновационных методов развития, коррекции, обучения и воспитания в образовательной деятельности

2. Стратегии экспериментальной деятельности (сильные стороны и угрозы):

Развитие образовательной среды для организации работы с детьми-мигрантами, часто болеющими детьми

Совершенствование цифровой образовательной среды для работы с дошкольниками по всем направлениям развития

Новый системный уровень работы с родителями, включающий непосредственное и дистанционное взаимодействие, онлайн-консультирование по вопросам воспитания, образования, видеотрансляции занятий, развлечений, мастер-классов и т.д.

Использование потенциала сетевого партнерства с предприятиями и учреждениями

3. Стратегии реформирования (слабые стороны и возможности):

Привлечение внешних ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования

Участие в сетевых программах и проектах муниципального, регионального и федерального уровней

7. Конкретный план действий по реализации программы развития План-график (Дорожная карта) реализации Программы МАДОУ №106

| Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Планируемый результат и форма отчета |
|---|--|--|--|
| Модернизация развивающей предметно-пространственной среды; развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды МАДОУ № 106, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО | | | |
| Комплексная экспертиза РППС | 2023 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | Обновлена и соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО РППС. Уточненные паспорта групп, списки пособий, интерактивных игр, видео, мульти презентаций по всем направлениям развития воспитанников являются эффективным инструментом в работе педагогов и специалистов ДОУ |
| Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ | 2024-2026 По мере выхода новых нормативно-правовых документов | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | Разработаны новые программы основного и дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями |
| Приобретение нового оборудования для реализации образовательного процесса для разностороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций | 2024-2026 По мере финансирования | Заведующий, старший воспитатель | Проведена модернизация обслуживающего оборудования Расширен и обновлен спектр интерактивных и мультимедийных образовательных средств для совершенствования и развития цифровой образовательной среды Полностью оснащен и эффективно функционирует центр детских инициатив для реализации инновационного проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации» |
| Обновление РППС на территории ДОУ | 2024-2026 По мере финансирования | Заведующий, старший воспитатель, специалисты | Обновление покрытия спортивной площадки Установить новые игровые модули на участках детского сада. Установка ограждений для групп раннего возраста |
| Оптимизация инновационной деятельности в МАДОУ № 106 с учетом обновленной нормативно-правовой базы | | | |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| Анализ инновационной деятельности в рамках новых направлений в соответствии с Федеральным законом от 24.06.2023 № 283-ФЗ | 2023 | Заведующий, старший воспитатель, специалисты | Коррекция документации инновационных проектов, хода их реализации |
| Восстановление традиций семейного воспитания по формированию у детей предпосылок и навыков российской гражданской идентичности; вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс | 2023-2026 | Старший воспитатель, педагоги | Проведение совместных мероприятий, родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) о ходе инновационной деятельности в закрытых сообществах групп МАДОУ № 106 |
| Оптимизация работы с кадрами: развитие института наставничества, сотрудничества с организациями профессионального образования | | | |
| Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и специалистов ДОУ | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Отчёт по результатам диагностики |
| Реализация и совершенствование системы мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Обновлены критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов |
| Развитие системы методического сопровождения педагогических работников ДОУ | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Разработаны и эффективно включены в работу индивидуальные маршруты развития всех педагогов и специалистов |
| Снижение профессиональных дефицитов педагогов через реализацию индивидуальных маршрутов профессионального уровня с учетом принятых к реализации ФГОС ДО, НП «Образование». | ежегодно | Заведующий, старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов по намеченным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества образования • Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями • Современные технологии формирования предпосылок и |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| | | | <p>основ российской гражданской идентичности у дошкольников разных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система ранней профориентации в ДОУ как эффективное средство организации воспитательной работы • Организация обучения и воспитания дошкольников в условиях цифровизации образования и жизни <p>Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.</p> <p>Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников МАДОУ № 106</p> <p>Отчёт о реализации плана</p> |
| <p>Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Проведение фестиваля педагогических идей наставничества «Педагог-педагогу» внутри МАДОУ № 106</p> <p>Составление планов педагогов-наставников на учебный год.</p> | 2024-2026 | <p>Старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> | <p>Реализация дорожной карты по наставничеству</p> <p>Разработка программы эффективной адаптации к профессиональной деятельности молодых педагогов, в том числе студентов старших курсов</p> <p>Повышение профессионального уровня молодых педагогов. Отчёт о выполнении.</p> |
| <p>Транслирование передового педагогического опыта по формированию предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников разных возрастных групп в системе ранней профориентации</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях, выставках</p> | 2024-2026 | <p>Заведующий старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> | <p>Публикации на официальном сайте МАДОУ № 106 и в СМИ</p> <p>Обобщение опыта проектной деятельности</p> <p>Сетевое взаимодействие с другими образовательными и иными учреждениями и организациями</p> |
| <p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> | | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| Внедрение механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования и реализации талантов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей | 2023-2026 | Заведующий, педагогические работники | Положительные отзывы родителей (законных представителей). Проведение социально-значимых акций. Фото-отчёты. |
| Составление и реализация индивидуальных маршрутов углубленного изучения отдельных разделов образовательной программы дошкольного образования (индивидуальная работа в непосредственно образовательной и совместной деятельности, участие в концертах, спектаклях, выставках, конкурсах, соревнованиях). | 2023-2026 | Заведующий, педагогические работники | Развитие одарённых, талантливых детей последовательно осуществляется путём реализации индивидуальных образовательных маршрутов. |
| Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и объективного мониторинга хода решения поставленных задач | 2024-2026 | Заведующий, педагогические работники | Повышение показателей независимой оценки качества дошкольного образования в ДОУ |
| Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. | | | |
| Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи | 2023-2024 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | Проведение совместных мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок и др., совместная реализация проектов, онлайн-консультирование, сетевая форма обучения неорганизованных детей. |
| Совершенствование модели работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями. Создание системы консультирования и сопровождения родителей | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги | Устойчиво функционирует система работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями. Оказываются качественные услуги в центрах психолого-педагогического консультирования, логопедических центрах ДОУ |
| Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам обучения и развития часто болеющих детей | 2023-2026 | Заведующий, | Организована служба психолог-педагогического консультирования родителей (законных представителей) |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| и детей, находящихся на длительном лечении | | старший воспитатель, педагоги специалисты | Составлен и реализуется план мер по созданию в МАДОУ № 106 условий, необходимых для эффективной работы с часто болеющими детьми и детьми, находящимися на длительном лечении Разработана дорожная карта разных вариантов образовательного процесса для данных категорий детей |
| Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей из иностранных семей по вопросам обучения и развития детей, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги специалисты | Организована служба психолог-педагогического консультирования родителей (законных представителей) Составлен и реализуется план мер по адаптации детей-мигрантов, мониторингу успешности их адаптации к условиям детского сада, интеграции в образовательный процесс Разработана система диагностики адаптационных и интеграционных процессов |
| Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей детей с особыми образовательными потребностями качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса | 1 раз в квартал | Заведующий старший воспитатель, педагоги, | Поводится онлайн-анкетирование, учёт запросов и пожеланий родителей. Анализ анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится по необходимости, но не реже одного раза в год, в форме обратной связи на сайте МАДОУ № 106 и (или) посредством e-mail. |
| Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, использование цифровой платформы «Сферум» в образовательном процессе | | | |
| Создание целостной цифровой образовательной среды ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • оборудование в достаточном количестве образовательными и административными программно-аппаратными, интерактивными, мультимедийными комплексами; • наличие качественного образовательного контента; | 2023-2026 По мере финансирования | Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Создана и функционирует целостная цифровая образовательная среда ДОУ Пополнена материальная база Создана медиатека цифровых образовательных ресурсов по всем образовательным областям и культурным практикам детства, в том числе адаптированных и (или) разработанных педагогами и специалистами МАДОУ № 106 |

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> уверенное владение участниками образовательного процесса современными цифровыми технологиями | | | Создан мультимедийный музей «Славен Тихий Дон трудом» в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности у дошкольников в системе ранней профориентации» |
| Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. | 2024-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Повышение квалификации педагогов и специалистов МАДОУ № 106 по использованию ресурсов, средств и возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса в ДОУ и реализации выделенных проектных направлений |
| Организация сетевого взаимодействия | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Выстроена система взаимовыгодного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и организациями различного уровня |
| Повышение цифровой культуры и информационной грамотности родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий МАДОУ № 106. | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Поддержка семейного воспитания осуществляется педагогическими работниками и специалистами ДОУ через организацию психолого-педагогического онлайн-консультирования на образовательной платформе «Сферум» и др. |
| Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия | 2023-2026 | Заведующий, старший воспитатель | Онлайн-консультирование, проведение мастер-классов, вебинаров. Сетевое взаимодействие по образованию дошкольников, в том числе не посещающих МАДОУ № 106: проведение занятий по дополнительному образованию, онлайн выставок, видео-экскурсий, просмотр спектаклей и др. |
| Усиление информационной открытости - повышение эффективности ведения официальных страниц в социальных сетях | | | |
| Повышение эффективности размещения информации о МАДОУ № 106 в социальных сетях, иных информационных ресурсах | 2023-2026 1 раз в квартал | Заведующий | Назначение ответственного за ведение официальной страницы в соцсетях Утверждение и корректировка локальных нормативных актов |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | | План контрольных мероприятий Проведение анализа ошибок работы с информационными ресурсами, корректировка ошибок |
| Освещение совместной работы участников образовательного процесса на официальном сайте ДОУ | 2023-2026 | Старший воспитатель, педагоги | Размещение отчётной документации, статей и фотоотчёты о совместных мероприятиях |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | | | |
| <p>Разработка и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение оценки уровней рисков; • модернизация оборудования и технологических процессов с целью усиления безопасности; • проведение обучающих мероприятий для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма | Ежегодно По мере финансирования | Заведующий, зам зав. по АХР, старший воспитатель | Отчёт о выполнении плана мероприятий Модернизировано оборудование и технологические процессы Повышение уровня знаний и формирование навыков противодействия проявлениям терроризма и экстремизма у всех участников образовательного процесса |
| Модернизация ВСОКО | | | |
| Организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО | Ежегодно | Заведующий, старший воспитатель | Назначение координатора Организация обучения для сотрудников – членов команды координатора МКДО Коррекция локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в МАДОУ № 106 |